

平成31年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 生活政策学コース

（一般入試・外国人留学生入試）
（ 外 国 語 試 験 ）

試 験 日 ： 平成 30 年 9 月 9日(日)

試 験 時 間 ： 9時 30分 ～ 11時 30分

【注意事項】

1. すべての問いに答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。
それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、
問題番号を忘れずに記入すること。
3. 特に指示がない設問には、日本語で解答すること。

問1 以下の英文を読み、(1)と(2)の設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承願います。

出典 Rickie Solinger, *Reproductive Politics: What Everyone Needs to Know*.
New York: Oxford University Press, 2013, pp. 128–129.を一部改変

注

cerebral palsy	脳性麻痺
muscular dystrophy	筋ジストロフィー
gynecological	婦人科
pelvic examination	骨盤内診察

- (1) 下線部①の“this cultural context”が指し示す具体的な内容を本文にそくして日本語で要約しなさい。
- (2) 下線部②を日本語に訳しなさい。その際、“They”が具体的に何を指しているのかがわかるように訳しなさい。

問 2 以下は、日本の若者の学校から仕事への移行に関する書籍の抜粋である。
以下の (1) から (3) の問いに答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

出典 Mary C. Brinton, “The Importance of *Ba*, the Erosion of *Ba*.” In *Lost in Transition: Youth, Work, and Instability in Postindustrial Japan*, Cambridge University Press, 2011, pp. 63-65.を一部改変

注

イタリック体は日本語をローマ字表記したものである。

predisposition 傾向

camaraderie 仲間意識

credo 信条

- (1) 下線部①の “institutional social capital of schools” とは何を意味しているか。
本文の内容にそくして具体的に説明しなさい。
- (2) 下線部②のような状況が生じた社会的背景について、本文の内容にそくして、文章でまとめなさい。
- (3) 下線部③を日本語に訳しなさい。

平成31年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 生活政策学コース

（一般入試・外国人留学生入試）
（小論文試験）

試験日 : 平成 30 年 9 月 9 日(日)
試験時間 : 13時 00分 ~ 15時 00分

【注意事項】

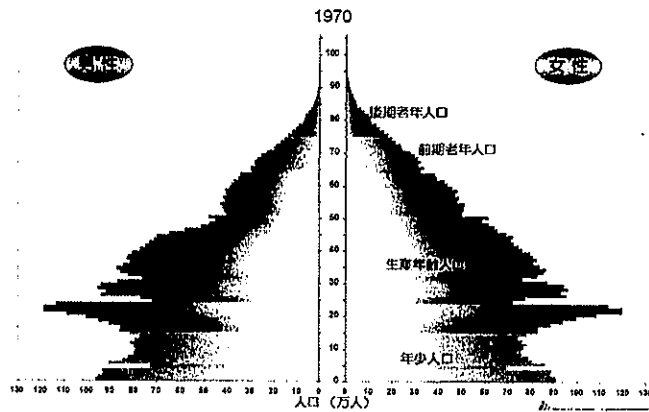
1. すべての問いに答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。
それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、
問題番号を忘れずに記入すること。
3. 日本語で解答すること。

問1 現代日本の保育園をめぐる問題のうち、あなたが重要だと考えるものを一つ挙げ、その問題の背景に言及しながら、解決策を論じなさい。

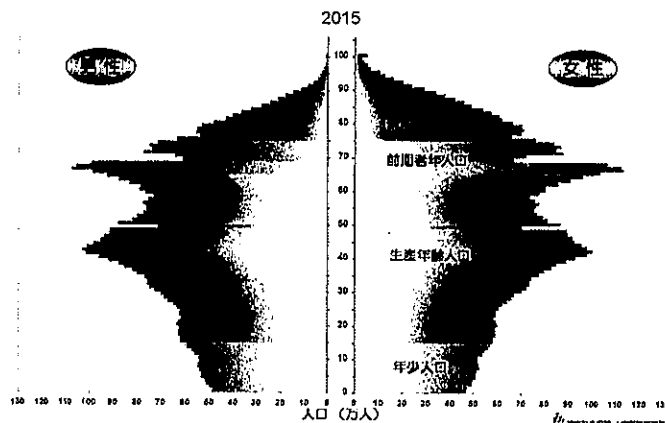
- 問2 図1は2時点の国勢調査から、日本の人口ピラミッドをみたものである。
- (1) 図1から、人口ピラミッドにどのような変化が生じたかを述べなさい。
 - (2) このような人口ピラミッドの変化はなぜ起きたのか。社会制度に目配りをして、あなたの考えを述べなさい。

図1

1970年の日本の人口ピラミッド



2015年の日本の人口ピラミッド



出所) 国立社会保障・人口問題研究所ホームページ (<http://www.ipss.go.jp/>)

平成31年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 地理環境学コース

（一般入試・外国人留学生入試）
（外国語試験）

試験日：平成30年9月9日（日）

試験時間：9時30分～11時30分

【注意事項】

1. すべての問いに答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、問題番号を忘れずに記入すること。
3. 特に指示がない限り、日本語で解答すること。

問1 プラスチックによる海洋汚染について紹介した次の文章を読み、以下の(1)～(3)の問いに日本語で答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承願います。

出典 : Parker, L. Planet or plastic? *National Geographic*. June, 2018 :
pp.46-49 を一部改変

Pilgrims (アメリカ合衆国に最初に移住した) 清教徒の一団
toxins 毒素 hapless 不幸な molecule 分子 pristine 太古の

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) プラスチック海洋汚染はどのような特質をもった問題なのか。本文中の数値や言葉を引用しながら、答案用紙2～3行程度で、具体的に述べなさい。
- (3) 下線部②について、なぜそのように言えるのか。本文中の記述に沿って、簡潔に述べなさい。

問2 次の英文は現代の国際移民について概観した本の一部である。これを読み、以下の問い(1)～(4)に日本語で答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

出典 : Castles, S., de Haas, H. and Miller, M.J. 2014. *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. 5th ed. Palgrave Macmillan: London, pp. 5-6 より抜粋。

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) ②の段落に述べられている、国際移民によって問われている challenge について、答案用紙 5 行程度で説明しなさい。
- (3) 下線部③について、なぜそのように言えるのか。本文中にあげられているもの以外の事例をあげて、説明しなさい。
- (4) 下線部④を日本語に訳しなさい。