

平成27年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 生活政策学コース

（一般入試・外国人留学生入試）

（ 外 国 語 試 験 ）

試 験 日 : 平成 26年 8月 21日(木)

試 験 時 間 : 9 時 30分 ~ 11時 30分

【注意事項】

1. すべての問いに答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。
それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、
問題番号を忘れずに記入すること。
3. 特に指示がない限り、日本語で解答すること。

問1. 以下の英文を読んで、下線部（1）～（5）を日本語に訳しなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承願います。

出典：Harald Fuess. 2004. *Divorce in Japan: Family, Gender, and the State 1600-2000*.
Stanford University Press. p.1.

問2. 以下の英文を読み、(1)～(3)の設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承願います。

出典：Burton A. Weisbrod. 1988. *The Nonprofit Economy*. Harvard University Press. p.1.

- (1) 下線部①を“it”が具体的に何を指しているか分かるように日本語に直しなさい。
- (2) 下線部②、③の指す語句をそれぞれ、文中から探して英語で書きなさい。
- (3) 下線部④を日本語に直しなさい。

平成27年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 生活政策学コース

（一般入試・外国人留学生入試）

（ 小 論 文 試 験 ）

試 験 日 : 平成 26年 8月 21日(木)

試 験 時 間 : 13時 00分 ~ 15時 00分

【注意事項】

1. すべての問いに答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。
それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、
問題番号を忘れずに記入すること。
3. 日本語で解答すること。

問1. 「高齢化」「階層」「家族」の3つの語をキーワードとして用い、独自のテーマを設定して論じなさい。解答に当たっては、以下の点に留意すること。

- ・ テーマや論述の仕方は自由だが、3つのキーワードを関連づけながら議論をする。
- ・ 最初に内容を表す適切なタイトルを書く（タイトルのなかにこれらのキーワードを入れても入れなくてもよい）。
- ・ 関連ある先行研究に極力言及する。

問2. 日本政府は成長戦略の柱の1つとして、2020年までに指導的な地位に占める女性の割合を30%程度にすることを目指している。指導的な地位に占める女性の割合を高めることによって、経済、家族、個人にどのような変化が生じるであろうか。日本社会の現状を踏まえた上で論じなさい。

注：指導的な地位とは、(1)国会議員、(2)法人・団体等における課長相当職以上の者、(3)専門的・技術的な職業のうち特に専門性が高い職業に従事する者とする（内閣府男女共同参画局）。

平成27年度 お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科（博士前期課程）

ジェンダー社会科学 専攻 ・ 地理環境学コース

（一般入試・外国人留学生入試）
（外国語試験）

試験日：平成26年8月21日（木）
試験時間：9時30分～11時30分

【注意事項】

1. すべての問題に答えなさい。
2. 解答は、問題ごとに別の答案用紙に記述しなさい。それぞれの答案用紙に、あなたの受験番号、氏名、問題番号を忘れずに記入すること。
3. 特に指示がない限り、日本語で解答すること。

問1 自然地理学が取り扱う4つの圏(sphere)について説明した以下の英文を、日本語に全訳しなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(出典) McMichael, C.E.(2010): Physical geography. より抜粋。

National Council for Science and Environment, *The Encyclopedia of Earth*.

URL: <http://www.eoearth.org/view/article/155231/> (2014.7.19 最終閲覧)

問2 スリランカの農村女性の労働時間と社会的役割について述べた次の英文を読んで、以下の(1)～(5)の問いに答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から掲載することが
できませんので、ご了承ください。

出典：Anoja Wickramasinghe (1993) Women's Roles in Rural Sri Lanka. In Janet Momsen and Vivian Kinnaird eds. *Different Places, Different Voices: Gender and Development in Africa, Asia and Latin America*. Routledge. pp.159-175. を一部改編。

paddy 水稲 threshing 脱穀 pulses 豆類 legumes 豆類 tubers イモ類
chillies トウガラシ

- (1) 図1は、スリランカの生態学的地域区分と著者の調査地を示した地図である。この調査地の地域特性は、村の女性の農業労働にどのような影響を与えているか。本文の記述を参照しながら述べなさい。
- (2) 下線部①は具体的にどのようなことを意味するか。日本語で述べなさい。
- (3) 下線部②を日本語に訳しなさい。
- (4) 図2に示された農業の季節性と男女の労働の関係にはどのような特徴が読み取れるか（図中の棒グラフは降水量を示している）。本文の記述を参照しながら述べなさい。
- (5) 図3、表1に示された男女の労働時間配分にはどのような特徴が読み取れるか。またそこにはどのような問題が見出されるか。本文の記述を参照しながら、あなたの見解を述べなさい。