

1

設問 1

解答例：
 太陽や月やナイル川などの自然界で目を引く偉大な事物は神々と考えられた。だが、それだけでなく、妊娠したり蛇に咬まれたりしたときにエジプト人が加護を求めることができるある種の神々もまた存在した。

設問 2

a	b	c
イ	ア	ウ

設問 3

順序	1	2	3	4
記号	C	B	D	A

2

設問 1

ウ

設問 2

解答例：
 理解している事柄を瞬時に呼び起こすことができ、その呼び起こした理解を実際に用いるときにのみ、人は熟達の域に達する。

設問 3

イ

設問 4

a(determines) b(acquire) c(holds) d(throwing)

設問 5

解答例：
 脳のなかにきちんと蓄えている事実や記憶が多ければ多いほど、独創的な組み合わせや結びつきを思いつく潜在能力が高まる。

3

設問 1

a (over) b (to) c (off)
d (at) e (for)

設問 2

解答例:
キリンは、アカシアの木が発する匂いの危険信号によって周囲の木々も防御体制を取ったことを察知し、まだ防御体制に入っていないかなり離れた場所の木々や、危険信号が届かない風上の木々のところまで移動して葉を食べることができたから。

設問 3

解答例:
木々は、葉が害虫に食害を受けると、そこから危険を知らせる信号を発するが、人間のよう瞬時にそれが伝わるわけではなく、防御物質が葉まで達し、害虫を撃退するのにおよそ1時間を要するといった具合に、危険に瀕してさえも、いたってのんびりと暮らしているということ。

設問 4

trees can accurately identify which bad guys they are up against

設問 5

ア

4

解答例:
The author thinks his students assume that a different culture means a foreign culture because cultural differences between nations are the most fundamental and they make our mutual understanding difficult. However, he wants them to realize that communication always involves difficulty, which we often explain in terms of generation gaps, gender differences, blood types and other things. He believes there is no special reason to think that the cultural differences between nations are any more important than these factors.